

Felfelé vagy lefelé? -tevékenység vázlat-

1.tevékenység: Lefelé!

-*cím megbeszélése:*

Szerinted miről szólhat ez a történet?

Te mit választanál? Mit jelenthet a felfelé vagy lefelé?

-*mesehallgatás*

-*a mese megbeszélése*

Mire gondolt a meseíró, mikor felfelé/ lefelé nézett?

Mit látott, ha felfelé nézett?

Mit látott, ha lefelé nézett?

Hogyan nézelődött?

Te nézelődtél már hanyatt/ hason fekve?

Mit láttál?

-*rajz készítése (a): Mit láttál, mikor a fűben hasaltál?*



-*kutatás, felfedezés:*

Nagyítóval a udvaron (a füves iskolaudvarunkon): Hogyan látjuk szabad szemmel/ nagyítóval a fűszálakat, virágokat, földszemcséket, fakérget, bogarakat stb.

„Bogár vadászat”

„Virág vadászat”

Őszi termések megfigyelése nagyítóval



-*rajz készítése(b), kiegészítése: „Nagyítóval a réten”*



2.tevékenység: Felfelé!

-Mi van fent?

- a különböző *égitestek fogalmának*, jelentésének megbeszélése, megfigyelése képeken
Mit jelent, hogy Nap/ csillag/ bolygó/ hold/ Naprendszer?

-ének hallgatása: Kicsi gesztenyeklub: *8 bolygó*
Hány bolygó van a mi naprendszerünkben?
Mi a nevük? /Hányat jegyeztél meg?

- *Napfogyatkozás/ Holdfogyatkozás* jelenségének magyarázata, kisfilmek nézése
- *Napfogyatkozás/ Holdfogyatkozás modellezése* (zseblámpa, Földgömb, labda segítségével)



-*kézműves tevékenységek:*

1. Naprendszer (kollázs)



2. Barátom, a Föld

