

Óratervezet és feladatlap

Szitakötő folyóirat - A százegyedik bogár

Célok:

- kifejező és értő hallgatás, beszéd
- a mese tartalmának megértése
- képzelet, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyitottság, elfogadás, empátia mások iránt

Az óra menete:

1. Ráhangolódás:

Beszélgetés: Mit tudtok a bogarokról? Találkoztatok már különleges bogárral?

Kihívunk az osztály elé pár gyereket, aki pl: szemüveges, alacsony, nagyon rövid a haja...Mitől más mint a többiek???

Szerintetek miért az a mese címe, hogy A százegyedik bogár?

2. Mese meghallgatása a *ligetmuhely.hu* oldalról

Megfigyelési szempont: Milyen bogarak szerepelnek benne?

3. Megértés, beszélgetés – a mese feldolgozása

Kik voltak a mese szereplői?

Miben volt más a 101.bogár?

Hogyan viselkedtek vele a többiek?

Miért nem baj ha valaki más mint a többiek? Hogyan legyünk elfogadóbbak?

4. Feladatlap kitöltése

5. Kreatív feldolgozás:

Rajzold la a mesében szereplő százegyedik bogarat, szerinted milyen (melléklet – feladatlap)

6. Szóbeli kiegészítés: *mindenki elmondhatja egy mondatban:*

„Az én bogaram különleges, mert.....”

7. Drámajáték: Játsszuk el, hogyan segíthetnek a különleges bogárnak a többiek!

8. Lezárás: Mit tanított nekünk ez a mese?

Mindannyiunkban van valami különleges, ettől lesz színes és szép a világ!

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer száz bogár – és egy különleges, a százegyedik. Ez a bogár más volt, mint a többiek: nem pont olyan szín, nem pont úgy mozgott, de a szíve ugyanúgy dobogott. A többiek eleinte furcsállták, de végül rájöttek, hogy pont ettől lesz teljes a bogárvilág.

1. Miben volt más a százegyedik bogár, mint a többiek?

.....

.....

2. Hogyan érezhette magát, amikor a többiek észrevették, hogy különleges?

.....

.....

3. Te voltál már olyan helyzetben, hogy más voltál, mint a többiek? Milyen érzés volt?

.....

.....

4. Mit tanít ez a mese nekünk az elfogadásról és a barátságról?

.....

.....

■ Rajzold le a százegyedik bogarat!

(Hogyan néz ki? Miben más, mint a többi?)