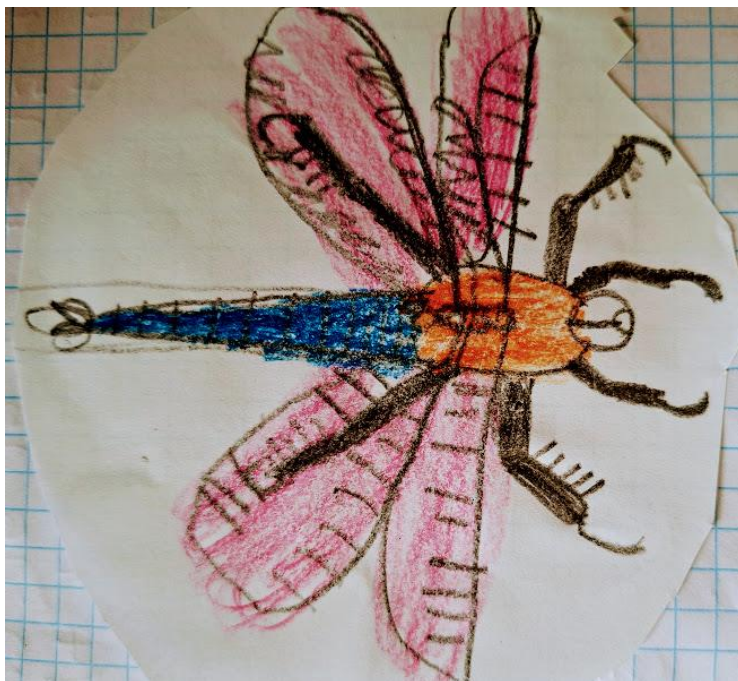


Szitakötő komplex feladatterv



Tanító neve: Vámosi-Orbán Kornélia

Osztály: 2. osztály

Téma: Kicsi és nagy



Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. - Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.

Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.

Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.

Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

Digitális kompetenciák fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: technika és tervezés, magyar, ének-zene,

Felhasznált irodalom: A Szitakötő 71. száma

Inczédy Tamás: A kis teknős nagy kalandja



Magyar nyelv és irodalom: a szöveg feldolgozása

- **Meghallgatták** 2-szer tanítói bemutatással, illetve hangoskönyvként is.
- Előtte **megbeszéltük** a megfigyelési szempontokat - helyszín, szereplők, hangulat, bonyodalom, megoldás vagy feloldás
- **Amire kitértünk:**
 - Ki volt a történet főszereplője és hol élt?
 - Miért indult útnak?
 - Hol található a sivatag? Keressük meg a térképen!
 - Miben különbözött a nappal az éjszakától?
 - Mi volt a nagy felfedezése a tengerrel kapcsolatban?
 - Hogy hívták a segítőjét? Szerinted vicces a neve?
 - Végül hol telepedett le Tekibreki?

Láttatok már teknőst vagy rákot élőben?

- Rajzoljátok le a füzetetekbe, hogy hogyan képzelitek el Tekibrekit és Gilisza Krisztát!
- Gyűjtsünk hozzájuk külső és belső tulajdonságokat!
- Te szereted a nevedet? Ha igen/ha nem miért?

Önálló óra: A történet olvasása szereposztással.

Technika és tervezés:

<https://hu.pinterest.com/pin/5981412001901790/>



A Pinterest sablonja segítségével teknőst és rákot készítettünk /rajzzal, festéssel, nyírással, ragasztással /.

Ének- zene

1. Új dal tanulása: Gryllus Vilmos "**Teknős**" című dala

https://www.youtube.com/watch?v=Ly94AvG9c8Q&list=RD Ly94AvG9c8Q&start_radio=1

Bent a vízben a teknősbéka
fürgén siklik, mint a hal.

Kint a parton a teknősbéka
lassan mászik, majd meghal.