

Göőz József Általános Iskola Aszaló

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai

- **Témadélután - környezeti nevelés**
- Felhasznált szakirodalom: **Szitakötő folyóirat 2025. őszi szám**
Bene Zoltán: A százegyedik bogár
- Évfolyam: 3.osztály
- Téma: Tűz megelőzés, az őszi természet védelme, a felelős viselkedés az erdőben

Célok:

- A gyerekek megértsék, hogy minden élőlénynek-még a legkisebbeknek is- fontos szerepe van a természet rendjében.
- Fejlődjön az empátiájuk a természet élőlényei, bogarai, fái iránt.
- Képesek legyenek érzelmileg azonosulni a természet védelmének fontosságával.
- Megtanulják szimbolikusan értelmezni az emberi viselkedés következményeit (pl.: a tűz, mint veszély, az eső mint segítség)
- Fejlődjön a kreativitásuk, együttműködésük és kommunikációjuk.

Tantárgyi kapcsolódás:

- **Magyar irodalom:** mesehallgatás, hangos olvasás, értelmezés. A történet erkölcsi üzenetének megfogalmazása, hallott szöveg értéke, dramatizálás, kreatív mesefeldolgozás
- **Környezetismeret:** Az őszi természet jellemzői, levelek változása, állatok viselkedése.
- Tűz megelőzés, biztonságos viselkedés a természetben. Természetvédelmi szemléletváltás.
- **Vizuális kultúra:** Természetes anyagok (levelek, ágak), kreatív szimbolikus alkotás (lángok, esőcseppek, bogarak)
- **Dráma és színház:** szerepjáték (a bogarak élete, hangja), mozgásos játék (a természet elemeinek utánzása)

Fejlesztett kompetenciák:

- környezeti tudatosság
- szóbeli kifejezőkészség
- kreatív gondolkodás
- vizuális önkifejezés
- csoportmunka, együttműködés
- empátia, érzelmi intelligencia

Eszközök:

- krepp-papír lángok és esőcseppek készítéséhez
- száraz levelek, faágak, termések
- rajzlap, olló, ragasztó, ceruzák
- ugrálókötél
- plüssfigurák

Óra felépítése

1. Ráhangolódás:

Cél: érzelmi előkészítés, a természet őszi hangulatának felidézése.

- A gyerekek körben ülnek.
- Halk zene szól, leveleket és ágakat helyezünk a kör közepére.

Beszélgetés:

- Mi történik az erdőben ősszel?
- Milyen élőlények élnek benne?
- Milyen veszélyek fenyegetik őket? (emberi felelőtlenség, szárazság, tűz)
- Miért gyújtanak az emberek tüzet?
- Mikor lehet ez veszélyes?

2. Meseolvasás

Bene Zoltán: A százegyedik bogár -közben a plüssfigurák „hallgatják”.

Megbeszélés közben:

Miért különleges a százegyedik bogár?

Hogyan segíti a közösség a legkisebet?

Mit tanít a mese az együttműködésről?

Milyen szerepe a természetben?

3. „A természet köre”

A terem közepén erdei jelentet hozunk létre.

A gyerekek bogarakat rajzolnak és elhelyezik őket az avarban az ágak közé.

A krepp- papírból készített lángokat készítettünk, amit az ugrálókötélre rögzítettünk, és körben jártunk azzal. Ez a pusztulás jelképe. A lángok beborítják az ágak alatt lévő avar a benne lévő állatokkal együtt.

Majd az esőcseppek lefedik őket, így a természet újra életre kel.

A lángok a természetet fenyegető veszélyeket jelképezik, az esőcseppek pedig a gyerekek jócselekedeteit, amelyekkel megmentették az erdőt!

4. Mozgásos játék

A tanító mondja: „Fúj a szél- jön az eső!”, „Süt a nap- repül a bogár!” A gyerekek mozdulatokkal, hangokkal utánozzák a természet elemeit.

5. Zárás-beszélgetés

Mit tanultunk a meséből? Milyen érzés volt amikor megmentettük az erdőt? Mivel tehetek jót a természetért? Miért volt különleges ez az óra?



